

Raummodul 10: Australien und Ozeanien

Lehrwerke: 1. Terra – Australien und Ozeanien, Klett-Verlag, 2012

2. Diercke Spezial – Australien/Ozeanien, Westermann 2012

Thema: Australien/Ozeanien	Lehrbuch	Raum- beispiele	Fachbegriffe	Inhaltliche Schwerpunkte: Fachmodule 1-4	Inhaltliche Schwerpunkte: Raummodul 10
Naturraum und Naturpotenzial Australiens Großlandschaften, Relief Topographischer Überblick Atmosphärische Zirkulation Wetterextreme: El Nino, La Nina, Wirbelstürme Vegetation und Tierwelt	Terra S. 14-27 Diercke S. 16-25 Atlas	Australien	Aquifer, Klimazonen, Vegetationszonen, arid, humid, Outback, La-Nina- Phänomen, El Nino, Plazentalier, Riff, Korallen	(F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser) (F1/2) Grundzüge der naturräumlichen Gliederung (F1/7) Aspekte des Klimawandels	(R10/2) Landwirtschaft an der Trockengrenze
Landwirtschaft Australiens Extensive und intensive Viehwirtschaft Weizenanbau Murray-Darling-Becken Weinanbau	Terra S. 28-33, S. 87-89 Diercke S. 46-61 (Auswahl)	Australien, Murray- Darling- Becken, Neuseeland	Extensiv, intensiv, Monokultur, agronomische Trockengrenze, OECD, GUS, Degradation, artesisches Wasser, Feedlot, Erosion, Bodenversalzung, Defizitbewässerung	(F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Klima, Boden, Wasser) (F1/6) Eingriffe in Ökosysteme (F2/5) Auswirkungen des Strukturwandels in der Landwirtschaft (F3/1) Agrarische Tragfähigkeit und Ernährungssicherung	

<p>Bergbau – Rohstoffe für die Welt?</p> <p>Analyse der Rohstoffvorkommen und des Bergbaus</p> <p>Australien – ein Industrieland trotz des hohen Exports von Rohstoffen?</p> <p>Abbau Seltener Erden – Chancen und Risiken</p> <p>Konfliktstoff Uran</p> <p>Australien – Wirtschaftsmodell für die Welt?</p>	<p>Terra S. 34-43</p> <p>Lehrerband S. 24-27</p> <p>Diercke S. 64-78 (Auswahl)</p>	<p>Australien</p>	<p>Rohstoffe, Ressourcen, Reserven, Tagebau, Joint Venture, Aborigines, BIP</p>	<p>(F2/8) Stellenwert von Räumen in der Weltwirtschaft</p> <p>(F3/2) Pflanzliche, mineralische und energetische Rohstoffe</p> <p>(F3/4) Entwicklungspotenziale und Perspektiven</p> <p>(F3/5) Nachhaltige Raumnutzung – Anforderungen und Maßnahmen</p>	<p>(R10/3) Australiens Bedeutung als Rohstofflieferant</p>
<p>Bevölkerung und Siedlung</p> <p>Einwanderung, Erschließung und Verdrängung</p> <p>Bevölkerungs- und Sozialstruktur</p> <p>Einwanderungspolitik</p> <p>Canberra – Gartenstadt</p> <p>Neuseeland – ein Auswanderparadies?</p>	<p>Terra S. 44-55</p> <p>Lehrerband S. 35-37</p> <p>Diercke S. 28-33</p>	<p>Australien, Canberra, Neuseeland</p>	<p>Fruchtbarkeitsrate, indigene Bevölkerung, Bevölkerungsstrukturdiagramm, Aborigines, Gartenstadt</p>	<p>(F1/4) Demographische Strukturen und Entwicklungen</p> <p>(F2/3) Sozial- und wirtschaftsräumliche Disparitäten</p> <p>(F4/1) Entwicklung in städtischen Räumen</p>	<p>(R10/1) Besonderheiten der Bevölkerungsentwicklung und –verteilung in Australien und Neuseeland</p>

<p>Tourismus in Australien</p> <p>Great Barrier Reef – Traumziel und Wirklichkeit</p> <p>Ayers Rock – Tourismusmagnet und Heiligtum</p> <p>Tourismus in den ozeanischen Inselstaaten</p>	<p>Terra S. 72-77</p> <p>Diercke S. 80-92</p>	<p>Great Barrier Reef, Ayers Rock, Neuseeland, Vanuatu</p>	<p>Korallen, Outback</p>	<p>(F1/1) Physisch-geographische Faktoren (Relief, Wasser)</p> <p>(F1/5) Mobilität (Tourismus)</p> <p>(F1/6) Eingriffe in Ökosysteme</p> <p>(F2/6) Wachstumsimpulse, vor allem durch Tourismus</p>	<p>(R10/4) Tourismus – Image und Wirklichkeit</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------