

Ergebnisse eines Jahres Schulentwicklungsarbeit SJ 2011/12

Mitglieder der Steuergruppe: Frau Horas, Frau Kemmer, Herr Herbrüggen, Herr Franke und Herr Kösters

- Planung, -organisation und -durchführung von Fortbildungen für das Schuljahr 2012/13 (Ein Angebot je Halbjahr; davon eine SCHILF für das ganze Kollegium im Juni 2012)
- Teilnahme am Seminar „Gymnasien auf dem Weg zu individualisierten Lernprozessen“
- Organisation und Durchführung einer Umfrage über die Qualität des Mensaessens in Zusammenarbeit mit der Schülerversammlung → Maßnahmen zur weiteren Optimierung in Absprache mit dem Caterer
- Analyse und Interpretation der SEIS-Umfrage 2011: Umsetzung einfacher Maßnahmen (z.B. die Ehrung der Jahrgangsbesten auf der Vollversammlung am letzten Schultag, abgeleitet aus SEIS 2011, Q6, Frage 208) und Organisation von Entwicklungszielen.

Folgende Entwicklungsziele sind aufgestellt worden:

1.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Unterstützungskultur am Georgianum

Den SuS der Kursstufe sollen neben den bereits existierenden Angeboten in den Bereichen der Berufs- und Studienorientierung Unterstützungsangebote unterbreitet werden, die auf ihre Bedürfnisse abgestimmt sind. Hierfür wird unter Mitwirkung von SuS, Lehrkräften und Eltern ein Evaluationsbogen entwickelt, um die persönlichen Bedürfnisse der SuS genauer eruieren zu können. Die Evaluation Ende des Jahres 2012 abgeschlossen sein. (Verabschiedet auf der GK am 16.04.2012)

Hintergrund SEIS-Bericht 2011:

Q3: Schulkultur, Frage Nr. 127: „Wenn Schüler körperlich/ seelisch attackiert werden, tun Lehrer etwas dagegen.“

S8			E8			S11			E11		
S	R1	R2	S	R1	R2	S	R1	R2	S	R1	R2
66	52	51	59	61	57	52	55	52	55	58	52

2.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Projektunterricht am Georgianum

Es soll ein Leitfaden für die Organisation und Durchführung von Projektunterricht entwickelt werden. Dieser soll sowohl während der Englandfahrt als auch während des Frankreichaustausches für die SuS eingesetzt werden, die nicht an diesen Fahrten teilnehmen. Die in den betroffenen Jahrgangsstufen unterrichtenden Lehrkräfte sollen hierbei die Möglichkeit erhalten, sowohl Projekte anzubieten als auch Unterricht auszubringen (Verabschiedet auf der GK am 16.04.2012).

Hintergrund: Schulpraxis

3.) Mittelfristiges Entwicklungsziel: Stärkung der Feedback-Kultur am Georgianum

Als Möglichkeit zur Reflexion ihres Unterrichts soll den Lehrerinnen und Lehrern des Kollegiums ab Oktober 2012 mindestens ein Fragebogen für Rückmeldungen von SuS zu deren Unterricht im Lo-Net² zur Verfügung gestellt werden. Zudem soll bis zu diesem Termin ein Konzept zur Förderung des Einsatzes geeigneter Fragebögen erstellt werden.

Hintergrund SEIS-Bericht 2011:

Q3: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung, Frage Nr. 213: „An unserer Schule ist es üblich, dass die Lehrer/innen ihren Unterricht regelmäßig von den Schüler/innen bewerten lassen.“

S8			S11			L		
S	R1	R2	S	R1	R2	S	R1	R2
15	16	19	15	13	19	0	9	17

4.) Langfristiges Entwicklungsziel: Steigerung des Umweltbewusstseins am Georgianum

smarte Zieldefinition:

Der Aspekt „In meiner Schule haben die SuS gelernt dabei zu helfen, die Umwelt zu schonen.“ (SEIS 2011, Q1, Nr. 38) soll durch Maßnahmenkataloge zum Umweltschutz und durch die weitere Ausgestaltung des Schulgeländes bis zur nächsten SEIS-Umfrage im Jahr 2014 im 8. und im 11. Jahrgang auf über 50% Zustimmung gesteigert werden (Vergleichsdaten 2011: Jg. 8 – 36%; Jg. 11 – 28%).

8. Klasse					11. Klasse					Lehrer				
Schüler					Schüler									
++	+	-	--	o	++	+	-	--	o	++	+	-	--	o
7	29	36	19	9	3	24	30	39	2	11	47	18	8	16

Hintergrund SEIS-Bericht 2011:

Q1: Ergebnisse, Frage Nr. 38: „In meiner Schule haben sie SuS gelernt, die Umwelt zu schonen.“

Zur konkreten Arbeit an den Entwicklungszielen gibt unser Schulprogramm (Kapitel „Entwicklungsziele“) Auskunft. Die aktualisierte Fassung des Schulprogramms wird immer zum Schuljahresende auf der Gesamtkonferenz verabschiedet. Zwischenstandsberichte erfolgen auf den Gesamtkonferenzen.