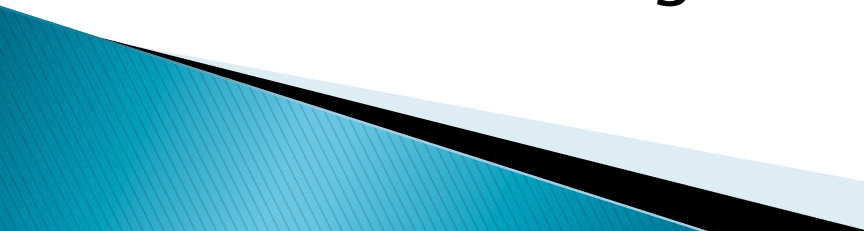


Internationale Themenklasse Englisch

Gymnasium Georgianum Lingen,
Schuljahr 2015/16

Ziel und Hintergrund

- ▶ **Ziel:** Einrichten einer Internationalen Themenklasse am Georgianum ab dem Schuljahr 2015/2016
 - ▶ **Schwerpunkt:** Förderung der kommunikativen Kompetenz in Alltagssituationen
 - ▶ **Hintergrund:** stetig wachsender englischsprachiger Anteil im Berufsleben, im Studium und in der Wissenschaft durch Globalisierung
- 

Prämissen

- ▶ Das Prinzip der Durchlässigkeit soll gewahrt bleiben, d. h. bilingualer Unterricht soll später nicht nur den Schülerinnen und Schülern der „Internationalen Klasse“ offenstehen.
- ▶ Es sollen keine Unterrichtsinhalte aus späteren Jahrgängen vorweggenommen werden, sondern ein kommunikations- und alltagsorientiertes Zusatzangebot gemacht werden.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten in Klasse 5 eine und in Klasse 6 zwei zusätzliche Englischstunden.

Zielgruppe

Bevorzugt aufgenommen werden sollen Schülerinnen und Schüler, die besondere Vorkenntnisse haben durch

- einen Auslandsaufenthalt
- den Besuch einer internationalen Schule
- den Besuch einer bilingualen Kita-Gruppe
- bilinguale oder gar mehrsprachige Erziehung in ihren Familien.

Weitere bevorzugte Aufnahme erfahren Schülerinnen und Schüler, die aufgrund eines geplanten oder möglichen Auslandseinsatzes ihrer Eltern besonderen Bedarf an Förderung des gesprochenen Englisch haben.

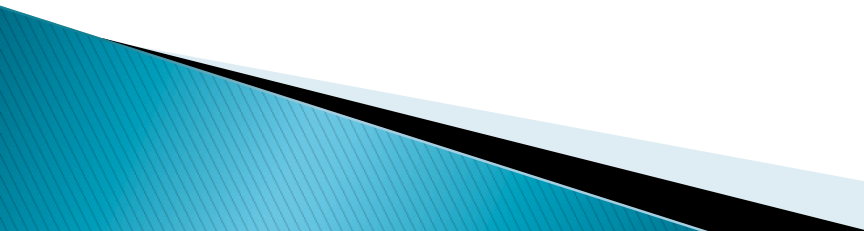
Zielgruppe (Forts.)

- ▶ Weiterhin können interessierte Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, deren Grundschulzeugnisse im Fach Englisch sehr gute oder gute Leistungen aufweisen.

Zusammensetzung

- ▶ Bei der Klassenzusammensetzung soll auf ein möglichst ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen und auf eine mit den Parallelklassen vergleichbare Anzahl an Realschulempfehlungen geachtet werden.
- ▶ Gibt es mehr Interessierte als die Anzahl der durchschnittlichen Klassenstärke des Anmeldejahrgangs, entscheidet das Los.
- ▶ Ein Fragebogen soll den Wunsch nach einer Themenklasse abfragen. Dabei ist auch die Angabe eines Zweitwunsches möglich (z. B. Erstwunsch: Sport, Zweitwunsch: Internationale Klasse).

Inhaltliche Ausgestaltung

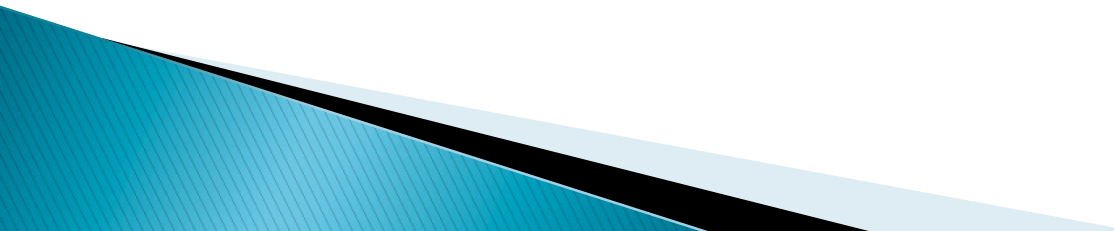
- ▶ Es soll produktorientiert gearbeitet werden.
 - ▶ Die zusätzlichen Stunden gehen mit in die Leistungsbewertung ein, haben aber eher Workshop-Charakter und ermöglichen und erfordern andere Formen des Lehrens und Lernens.
 - ▶ Daher sind auch andere Inhalte, Materialien und Unterrichtsgegenstände erforderlich.
- 

Materialien

Geeignet wären u. a. folgende Materialien:

- Hörspiele und Filme als Vorlage zur eigenen Versprachlichung
- Textvorlagen, die zum kreativen Schreiben anregen
- Sprachspiele (z. B. New Amici)
- motivierende landeskundliche Materialien, die tiefere Einblicke in englischsprachige Länder gewähren
- authentische englische Kindersendungen
- zusätzliche kommunikationsorientierte Materialien zu Green Line 1 und 2

Tests und Wettbewerbe

- ▶ The Big Challenge
 - ▶ TOEFL– JUNIOR
 - ▶ Gruppenwettbewerb des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen (ab Klasse 6)
- 

Planung und Durchführung

- ▶ Zur Erleichterung der Planung und Durchführung wäre eine gemeinsame Gestaltung der zusätzlichen Stunden von zwei Englischkollegen denkbar. Dann müsste neben dem Klassenlehrer, der die Internationale Klasse im Fach Englisch unterrichtet, ein weiterer Englischkollege als Fachlehrer mit seinem Zweitfach eingeplant werden.
- ▶ Eine von der Arbeitsgruppe zusammengestellte Materialliste wird der Fachgruppe zur Verfügung gestellt.